

# Plan de trabajo

Cuarto Curso. Educación Primaria

Colegio San José – Niño Jesús. Reinosa

Curso 2023-24



Este documento pretende informar a los alumnos/as y a sus familias sobre los contenidos que se van a trabajar durante este curso en el nivel educativo indicado en cada una de las evaluaciones. También recoge los instrumentos de evaluación y los criterios que se van a utilizar para su calificación.

Para más información visite nuestra web: [www.sanjosereinosa.org](http://www.sanjosereinosa.org)

## CONSIDERACIONES GENERALES

La evaluación en la Educación Primaria será global, por cuanto se refiere al conjunto de competencias clave que el alumnado debe adquirir y a los objetivos de la etapa que debe conseguir. Los criterios de evaluación de las diferentes áreas serán el referente fundamental para valorar la adquisición de dichas competencias y la consecución de los objetivos por parte del alumnado.

La evaluación tendrá, asimismo, carácter continuo, considerándose un elemento inseparable del proceso educativo. Mediante este proceso, los maestros recogen información de manera permanente del proceso de enseñanza y aprendizaje, a través de la observación y el seguimiento sistemáticos.

Todas las áreas serán evaluadas con una calificación literal según los siguientes criterios:

Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos siguientes:

«Insuficiente (IN)», para las calificaciones negativas y «Suficiente (SU)», «Bien (BI)», «Notable (NT)», o «Sobresaliente (SB)», para las calificaciones positivas.

El área estará superada cuando la calificación obtenida sea superior a "Insuficiente".

El área de Educación Artística se divide a su vez en dos subáreas: Educación plástica y Educación musical. Otras están concretadas en bloques de contenido, siendo estos comunes para toda la Educación Primaria. Las calificaciones que vayan obteniendo los alumnos se comunicarán a las familias a través de Educamos.

Las pruebas y trabajos escritos se enviarán a casa para que puedan ser revisadas por las familias y las devuelvan firmadas.

### **Calificación Final de cada una de las áreas**

Para obtener la calificación final de cada área se tendrán en cuenta las calificaciones de los tres trimestres.

Atendiendo al carácter continuo de la evaluación, en todas las áreas, se tendrá en cuenta la progresión y evolución del alumno en dicha área a lo largo del curso, por lo que la media de las calificaciones trimestrales será un criterio orientativo, pero de carácter secundario, a la hora de establecer las calificaciones finales de área.

Al finalizar cada uno de los cursos de la etapa se realizará una estimación global del progreso educativo de cada alumno en relación con la adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa a través de los criterios de evaluación.

Se otorgará Mención Honorífica a los alumnos que hayan obtenido "sobresaliente", en el área para la que se otorga, y que hayan demostrado un rendimiento académico excelente. Para obtener Mención Honorífica será necesario que el alumno cumpla los siguientes requisitos:

La calificación final de área sea "Sobresaliente".

Ha obtenido "Sobresaliente" en cada una de las evaluaciones trimestrales; o ha obtenido "Sobresaliente" en dos evaluaciones trimestrales y la media de la calificación de los tres trimestres es igual o superior a 9.

### **Criterio de Promoción de curso/etapa**

Al final de cada ciclo, el equipo docente adoptará las decisiones relativas a la promoción del alumnado de manera colegiada, tomando especialmente en consideración la información y el criterio del tutor o la tutora.

El alumnado recibirá los apoyos necesarios para recuperar los aprendizajes que no hubiera alcanzado durante el curso anterior.

Si en algún caso y tras haber aplicado las medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender el desfase curricular o las dificultades de aprendizaje del alumno o la alumna, el equipo docente considera que la permanencia un año más en el mismo curso es la medida más adecuada para favorecer su desarrollo, se organizará un plan específico de refuerzo para que, durante ese curso, pueda alcanzar el grado esperado de adquisición de las competencias correspondientes. Esta decisión solo se podrá adoptar una vez durante la etapa y tendrá, en todo caso, carácter excepcional.

Al finalizar cada uno de los ciclos, el tutor o la tutora emitirá un informe sobre el grado de adquisición de las competencias clave por parte de cada alumno o alumna, indicando en su caso las medidas de refuerzo que se deben contemplar en el ciclo o etapa siguiente.

Con el fin de garantizar la continuidad del proceso de formación del alumnado, cada alumno o alumna dispondrá al finalizar la etapa de un informe sobre su evolución y el grado de desarrollo de las competencias clave, según lo dispuesto por las administraciones educativas.

La calificación de cada asignatura se obtendrá haciendo la media aritmética de las notas de los criterios de evaluación que se hayan trabajado durante la primera evaluación. Todas las notas de un mismo criterio tendrán la misma ponderación.

Los padres o tutores deberán participar y apoyar la evolución del proceso educativo de sus hijos o tutelados, así como conocer, en el momento de producirse, las decisiones relativas a la evaluación y promoción y colaborar, según sus posibilidades, en las medidas de refuerzo y apoyo que adopten los centros para facilitar su progreso educativo.

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

A continuación, se indican para cada evaluación, los bloques de contenido (la ponderación de cada uno a la calificación del área aparece entre paréntesis) y las unidades correspondientes:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
SA1. Destino: planeta Tierra SA2. Cada clima con su paisaje SA3. Los ecosistemas	SA4. Un mundo dividido en reinos SA5. Todo sobre plantas y animales SA6. Rodeados de cambios	SA7. Estamos y nos organizamos SA8. Nuestra comunidad y nuestro país SA9. La sociedad prehistórica y la antigua

**Criterios de calificación:** La calificación de cada asignatura se obtendrá haciendo la media aritmética de las notas de los criterios de evaluación que se hayan trabajado durante la primera evaluación. Todas las notas de un mismo criterio tendrán la misma ponderación.

Para ello utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas de evaluación escritas y orales.
- Trabajo realizado en su cuaderno, trabajos monográficos obligatorios y/o voluntarios que se propongan (tanto a nivel individual como grupal).
- Observación directa en el aula sobre su interés y esfuerzo por trabajar, participar y mantenerse activo durante las sesiones de clase.

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA

El área está dividida en dos subáreas: Educación musical y Educación plástica. La calificación del Área se obtiene haciendo la media aritmética de las calificaciones de ambas subáreas.

### Educación música y danza

Trabajaremos los siguientes contenidos en cada evaluación.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
1 Cantamos juntos 2 Pequeños grupos, grandes músicas	3 Muchos músicos, mucha música 4 Música al aire libre	5 Música con enchufes 6 Grupos musicales diferentes

Criterios de calificación: La calificación de cada asignatura se obtendrá haciendo la media aritmética de las notas de los criterios de evaluación que se hayan trabajado durante la primera evaluación. Todas las notas de un mismo criterio tendrán la misma ponderación.

Para ello utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

- Trabajos trimestrales.
- Observación directa en el aula de su interés, esfuerzo y participación.
- Revisión del cuaderno de actividades.
- Pruebas de evaluación escritas y orales.

La interpretación musical se llevará a cabo a través de instrumentos de pequeña percusión.

Idioma vehicular: inglés.

\*Dada la situación excepcional en la que nos seguimos encontrando, no se utilizarán instrumentos de viento en el aula durante este curso. La interpretación musical se practicará y evaluará a través de la voz y de la pequeña percusión.

### Educación plástica

A continuación, se indican para cada evaluación, los contenidos correspondientes:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
SA1. Arterricolas SA2. Artistas paisajistas	SA3. Reinos artísticos SA4. Arte comprometido	SA5. Arte a cada paso SA6. La huella artística del tiempo

Criterios de calificación: La calificación de cada asignatura se obtendrá haciendo la media aritmética de las notas de los criterios de evaluación que se hayan trabajado durante la primera evaluación. Todas las notas de un mismo criterio tendrán la misma ponderación.

Para superar el área de educación plástica deberán presentarse todos los trabajos en el tiempo indicado. Debido a que la asignatura está incluida en el Plan bilingüe del Colegio, las órdenes, las explicaciones, los trabajos y los exámenes se realizarán en lengua inglesa.

## EDUCACIÓN FÍSICA

A continuación, se indican para cada evaluación, los bloques de contenido (la ponderación de cada uno a la calificación del área aparece entre paréntesis) y las unidades correspondientes.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
<p>SA 1: "Nos reencontramos".</p> <p>SA 2: "El deporte es vida".</p> <p>SA 3: "Juego para ser feliz".</p>	<p>SA 4: "Adentrarse en el esquí".</p> <p>SA 5: "Conoce la naturaleza".</p> <p>SA 6: "El planeta es nuestro"</p>	<p>SA 7: "Nos comunicamos con el cuerpo".</p> <p>SA 8: "Jugamos como nuestros mayores".</p> <p>SA9: "Baila por el mundo".</p>

**Criterios de calificación:** La calificación de cada asignatura se obtendrá haciendo la media aritmética de las notas de los criterios de evaluación que se hayan trabajado durante la primera evaluación. Todas las notas de un mismo criterio tendrán la misma ponderación.

Para obtener esta calificación se tendrán en cuenta los conocimientos adquiridos por el alumno, el trabajo desarrollado y el interés y esfuerzo mostrado durante la clase.

Para ello utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas de Test de evaluación, fichas de contenidos, pruebas de la actividad deportiva que nos toque durante cada trimestre.
- Observación directa en el aula sobre su interés y esfuerzo: por participar y mantenerse activo durante las sesiones de clase; sobre su actitud de respecto a las normas de la clase y hacia sus compañeros.

Debido a que la asignatura está incluida en el Plan bilingüe del Colegio, las órdenes, las explicaciones y los trabajos se realizarán en lengua inglesa.

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

En cada evaluación se van a trabajar las siguientes unidades:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
1.1. Querido planeta Tierra	1.4. Amistades que unen	1.7. El arte de describir
1.2. Una entrada emocionante	1.5. Objetivo: convencer	1.8. Recorrido por Europa
1.3. Investigadores de nuestro entorno	1.6. Tal como somos	1.9. Hablamos de historia
2.1. Un planeta excelente	2.4. Récorde de la naturaleza	2.7. Pueblos y ciudades
2.2. Frío, frío...; caliente, caliente...	2.5. La naturaleza es sabia	2.8. Sabor a Europa
2.3. Pasión científica	2.6. Materialmente...¡posible!	2.9. Tan lejos y tan cerca
3.1. Personajes en acción	3.4. ¡Es puro teatro!	3.7. Palabras para jugar
3.2. Lugares encantados	3.5. ¡Dale ritmo!	3.8. Ritmos de siempre
3.3. Leer para aprender	3.6. Recetas de escritor	3.9. Historias compartidas

Se evaluarán tres bloques de contenido, en cada una de las evaluaciones, contribuyendo cada uno de ellos a la calificación global del área en cada evaluación según siguientes ponderaciones:

Para ello, utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas de evaluación escritas y orales.
- Producciones escritas y orales de los alumnos.
- Audiciones.
- Pruebas de lectura con reloj.
- Fichas de lectura sobre libros leídos.
- Cuestionario sobre hábito lector completado por familias y alumnos.
- Trabajo realizado en sus cuadernos, o trabajos que se propongan (tanto a nivel individual como grupal).
- Baremos objetivos para la evaluación de la Comprensión Lectora y Velocidad Lectora.
- Observación directa en el aula sobre su interés y esfuerzo por trabajar, participar y mantenerse activo durante las sesiones de clase.
- Rúbricas de evaluación para Expresión Oral y Expresión Escrita (se compartirán con los alumnos con antelación para que puedan utilizarla como guía para realizar sus producciones).

## PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Los contenidos que se van a trabajar en cada evaluación son los siguientes:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Unit0 "Welcome Heroes" Unit 1 "Animals" Unit2 "The body"	Unit 3 "Family" Unit 4 "Food"	Unit 5 "Activities" Unit 6 "Clothes"

Se evaluarán los cuatro bloques de contenidos en cada una de las evaluaciones, contribuyendo cada uno de ellos a la calificación global del área :

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Expresión escrita

Para ello utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas escritas y orales.
- Producciones escritas y orales.
- Notas sobre el trabajo diario (trabajos individuales o en grupo, cuaderno,)
- Observación directa en el aula sobre el interés, el esfuerzo, la actitud, la participación en las actividades y el uso de la lengua para comunicarse.

## MATEMÁTICAS

A continuación, se indican para cada evaluación, los bloques de contenido (la ponderación de cada uno a la calificación del área aparece entre paréntesis) y las unidades correspondientes:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
1.1. Una aventura emocionante	1.4. Trabajando en el arboreto	1.7. Así nos organizamos
1.2. En lo alto de la montaña	1.5. Cuidamos de los animales	1.8. ¡Por votación!
1.3. Arrecifes de coral	1.6. Experimentando	1.9. Tiempo de recolección
2.1. Ciudades verdes	2.3. Un lugar donde vivir	2.5. ¿Somos muchos o pocos?
2.2. Es tiempo de...inaturalza!	2.4. Invernaderos sostenibles	2.6. Ayudando al Congreso
3.1. La Tierra en 2D y 3D	3.4. Insectos y arañas	3.7. Economía rural
3.2. ¿Verano o invierno?	3.5. Cuidamos de las plantas	3.8. El agua en España
3.3. Mantener el orden natural	3.6. Agua, hielo, vapor...	3.9. En la antigüedad

Para obtener la calificación de cada uno de los bloques de contenido se tendrán en cuenta:

Para ello, utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas de evaluación escritas.
- Pruebas de cálculo con reloj tanto mentales como escritas.
- Trabajo realizado en sus cuadernos, o trabajos que se propongan (tanto a nivel individual como grupal).
- Observación directa en el aula sobre su interés y esfuerzo por trabajar, participar y mantenerse activo durante las sesiones de clase

## RELIGIÓN

Se indican a continuación los contenidos que se van a trabajar en cada una de las evaluaciones:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
SA1. Cuidamos el planeta SA2. Todos somos importantes SA3. Una buena noticia para el mundo	SA4: El mundo de Jesús SA5: El mundo que Jesús quería SA6: Por amor al mundo	SA7: Formamos una gran familia SA8: Celebramos nuestra fé

Para obtener la calificación de cada evaluación se tendrán en cuenta los conocimientos adquiridos por el alumno, el trabajo desarrollado y el interés y esfuerzo mostrado durante la clase. Los criterios de ponderación serán los siguientes:

Para ello utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas de evaluación escritas y orales.
- Trabajo realizado en su cuaderno, trabajos monográficos obligatorios y/o voluntarios que se propongan (tanto a nivel individual como grupal).
- Observación directa en el aula sobre su interés y esfuerzo por trabajar, participar y mantenerse activo durante las sesiones de clase.

## PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

- Proyecto STEAM
- Proyecto colegial/ etapa

## SALIDAS Y ACTIVIDADES

### Salidas culturales:

- Salida jornada de sensibilización (Requejo)
- Salidas vinculadas a proyectos
- Actividad fomento del esquí
- Surf
- Actividad de vela
- Salidas adjudicadas por el programa PROVOCA

Excursión de fin de curso: Parque multiaventura



## ENTREGA DE NOTAS

- Informes evaluación inicial: 27 de octubre de 2023
- Informe 1º Evaluación: 15 de diciembre de 2023
- Informe 2º Evaluación: 20 de marzo de 2024
- Informe 3º Evaluación: 25 de junio de 2024